**Муниципальное бюджетное учреждение**

 **дополнительного образования**

 **«Дворец детского (юношеского) творчества»**

**Методическая разработка**

**Семейная квест - игра**

**«Самый лучший друг»**

**Творческое объединение**

**по начальному - техническому**

**моделированию**

**«Едем, плаваем, летаем»**

 **Автор: Гордеева**

 **Татьяна**

 **Аркадьевна**

 **педагог**

**дополнительного образования**

**2018**

**Цель:** сплочение семьи через квест-игру.

**Задачи:**

* освоить новую технологию, расширив представления о проведении семейной квест – игры,
* расширить кругозор детей,
* объединить различные виды деятельности (разгадывание загадок, шифров, спортивных состязаний) в одной игре,
* привлечь родителей к данному виду деятельности детей.

**Место проведения:** помещение МБУДО ДД(Ю)Т

**Ожидаемые результаты:** создание условий для возникновения партнёрских отношений сотрудничества родителей и детей, посредством организации и проведения семейной квест–игры, вовлечения родителей в педагогический процесс учащихся первого года обучения.

**Участники:**

* воспитанники первого года обучения,
* родители.

**Вид квеста:** сюжетный, одноразовый (единожды выполняемый за игру).

**Разновидность квеста:** групповой (прохождение группы в количестве не менее 15 человек).

**Тип квеста:** мирный (действия игроков, направленные на поиск и доставления различных предметов, по принципу: найди – принеси – получи награду).

**Средства, методы, формы:**

* средства внеурочной деятельности: демонстрационные,
* методы: наглядный, демонстративный

**Правила семейной квест-игры:** группа участников получает тревожное письмо от Вини – Пуха о пропаже друга в помещении Дворца (команде необходимо отгадать имя друга, с помощью предметов, которые они найдут на территории первого и второго этажа)

**Сроки проведения:** с 01.09.18.- 09.09.18.г.

 **Сценарий семейной квест игры «Самый лучший друг»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Письмо Вини - Пуха | Место расположения предмета | Вид деятельности | Предмет |
| У меня пропал друг. Всегда был рядом и вот пропал. Почему я пишу Вам? Потому что, мой друг пришёл во Дворец и пропал. Я сам долго искал, но так как у меня в голове одни опилки прошу помощи у Вас ребята! Как хорошо, что с Вами, ребята уже есть друг, Ваши папа или мама. Они тоже помогут.  | Если мой друг там был, вы найдёте предмет, который находится в самом большом помещении Дворца- подсказка (где самые длинные шторы)Актовый зал | Игра на знакомство. | колокольчик |
| Мой друг очень аккуратный, следующую вещь он забыл в прихожей сороконожки. | - подсказка (стол находок)Раздевалка | Спортивная эстафета. | Носовой платок |
| Мой друг очень любит гулять на свежем воздухе, поэтому обладает исключительным здоровьем. | Из множества цветных крестиков найдите тот, который обозначает медицинскую помощь. Оглянитесь и найдите по красным крестикам помещение, где оставил мой друг свою вещь.Медицинский кабинет | Игра «Казаки – разбойники» (собрать все крестики по пути – по количеству участников). | Очки |
| Я очень люблю бегать, прыгать! Вообще я очень спортивный медведь, что не могу сказать о своём друге.  | Найдите геометрическую фигуру, как символ спорта в помещении, где можно не сидеть на месте.Спортзал | Спортивное состязание: «Воздушный пионербол». | Горшочек мёда |
| У моего друга очень выразительные глаза. По- моему, только такие глаза смогут найти ошибки, на деревянной доске не правильной зебры  | Где вы найдёте такую доску?Кабинет шахматной игры | Расставить фигуры на шахматной доске. | Бант |
| Когда мой друг ведёт беседу, хочется смотреть и слушать, как в телевизоре. | В помещении, где все слушают, повторяют и смотрят в телевизор, найдите предмет, который ваши слова сканирует на бумагу.Компьютерный зал | Игра на внимательность: раскрутить ленты и найти свой карандаш. | Карандаш |
| Мой друг знает много волшебных слов, а ещё он большой чистюля.  | . А там, где чистота, всегда наверно есть что? (вода)Фонтанчик | Участники задают вопросы, чтоб отгадать предмет | Хвост |
| Мой друг раздаёт советы мальчикам и девочкам | Найдите детали для аппликации в ботаническом садуФойе | Творческое задание (детали для аппликации участники ищут в шляпе) | Шляпа |
| Так кто же мой друг? | Найдите его среди зелёного леса Дворца, прочитав все мудрые мысли.Деревянные таблички в фойе | Родители читаютмудрые мысли совы. | Сова |